

KONSPEKT ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

ILOŚĆ GODZIN :1

KLASA: III

TEMAT: „ Europa-Unia Europejska-mój dom , moi sąsiedzi”

CELE GŁÓWNE

-uczeń utrwała wiedzę na temat Unii Europejskiej

-posługuje się językiem angielskim

CELE SZCZEGÓŁOWE

-uczeń potrafi współpracować w grupie

-uczeń posługuje się mapą

-uczeń zna kierunki geograficzne

-uczeń używa języka angielskiego

-uczeń korzysta z wiedzy o Unii Europejskiej

METODY: podająca, problemowa, praktyczna.

FORMY: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: mapa, kartoniki z liczbami, literami, nazwami kierunków geograficznych, państw i kolorów, książeczki o UE, tablica interaktywna, nagranie hymnu UE

PRZEBIEG:

1.Podanie tematu zajęć.

2.Nauczyciel dzieli klasę na grupy.

Każde dziecko losuje kartonik z liczbą. Nauczyciel podaje działania matematyczne w języku angielskim. Uczniowie dobierają się w grupy utworzone z identycznych wyników działań.

3.Grupy wykonują zadania:

A- Każda grupa otrzymuje mapę Europy. Na mapie przykleja karteczki z nazwami kierunków geograficznych w języku angielskim (*north, south, west, east*).

B- Grupy losują kartoniki z nazwami kolorów w języku angielskim. Otrzymują książeczkę o krajach Unii Europejskiej. Wyszukują flagi krajów , które zawierają wylosowane kolory.

C- *Neighbours*. Grupy losują nazwę kraju europejskiego i odczytują z mapy i zapisują nazwy sąsiadów.

D-Grupy losują polecenie w języku angielskim dotyczące ćwiczenia ruchowego . Czytają samodzielnie i wykonują zadanie.

Za każde poprawnie wykonane zadanie grupy otrzymują kartonik z literą.(O,E, U, R).

Z otrzymanych liter tworzą hasło- Euro.

4.Nauczyciel podaje informacje na temat euro. Prezentuje na tablicy interaktywnej monety i banknoty.

5. Podsumowanie zajęć. Uczniowie słuchają hymnu UE.

Autor: Barbara Ulczok

