

Scenariusz do zajęć z wychowawcą.

Temat: Malta – mała wyspa z wielką historią. Czy warto się tam wybrać na wakacje?

Klasa: VII

Liczba godzin: 1h

Cele główne:

- zdobycie informacji na temat Malty jako kraju UE
- zdobycie informacji na temat historii Malty
- zdobycie informacji na temat sztuki, architektury oraz ciekawostek związanych z Malcią
- zdobycie informacji o faunie i florze Malty
- zdobycie informacji o Zakonie Kawalerów Maltańskich
- budowanie i rozwijanie zainteresowań krajami UE
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- nabywanie umiejętności selekcjonowania nabytych informacji

Cele szczegółowe:

- uczniowie znają położenie geograficzne Malty, potrafią ją wskazać na mapie politycznej Europy
- uczniowie znają charakterystyczne dla Malty krajobrazy, budowle i ciekawostki
- uczniowie znają flagę i stolicę Malty
- uczniowie znają pojęcie Europa i Unia Europejska rozumieją ich znaczenie
- uczniowie korzystają z nabytych w trakcie prezentacji informacji o Malcie
- dzieci znają flagę Unii Europejskiej

Metody pracy:

- słowne: wysłuchanie i obejrzenie informacji o historii Malty
- pogładowa: prezentacja symboli UE (flaga, hymn), prezentacja flagi Malty
- aktywizująca: tworzenie planu wycieczki, zainspirowanym krajobrazami i informacjami o Malcie
- burza mózgów.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

mapa Europy, tablica multimedialna, komputer i prezentacje multimedialne, flaga Malty oraz Polski, płyta z hymnem UE i Malty, kredki, mazaki, birstole i fotografie Malty.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel na tablicy multimedialnej pokazuje uczniom flagę UE. Prosi dzieci o informację na temat tej flagi. Nauczyciel wyjaśnia uczniom znaczenie gwiazdek na fladze- to symbol jedność państw członkowskich. Każda gwiazdka symbolizuje odrębne państwo, które współpracuje z innymi państwami w UE. Nauczyciel przypomina, iż Polska też należy do krajów UE. Nauczyciel pokazuje flagę Malty. Następnie uczniowie słuchają hymnu UE i Malty.
2. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę zajęć , na których uczniowie mają poznać kolejny kraj UE-„Malta“ . Prezentacja multimedialna przygotowana w oparciu o źródła internetowe. (Załącznik nr 1)
3. Jak możemy dotrzeć na Maltę? - burza mózgów. Uczniowie podają różne możliwości: samolot, statek, itp. Czy można dotrzeć na Maltę samochodem? - burza mózgów- prom.
4. Uczniowie podzieleni na grupy planują wycieczkę wakacyjną na Maltę z uwzględnieniem uzyskanych informacji. Mogą korzystać z zasobów internetowych, prezentacji multimedialnej i przyniesionych materiałów.
5. Efekt pracy uczniów zostaje zaprezentowany przez liderów grup i wyeksponowany w sali lekcyjnej.

Opracowała: Anna Kwaśnik