

KONSPEKT LEKCJI

1. *Tematy lekcji:* Where were you on holidays? My holiday photo.
2. *Klasa:* VI
3. *Przedmiot:* język angielski
4. *Czas trwania:* dwie godziny lekcyjne

Cele lekcji: (1) ogólny – Utrwalenie zastosowania czasu przeszłego Past Simple.
Utrwalenie formy przeszłej czasowników nieregularnych.
Pobudzenie wyobraźni i kreatywnego myślenia uczniów.

(2) szczegółowy – po zakończeniu lekcji uczeń:

- ✓ Potrafi sformułować zdania w czasie przeszłym Past Simple.
- ✓ Zna formy przeszłe czasowników nieregularnych.
- ✓ Potrafi opisać swój pobyt na wakacjach.
- ✓ Potrafi opisać, co znajduje się na obrazku.
- ✓ Umie pracować ze słownikiem.
- ✓ Rozwija umiejętność pisanie, czytania i mówienia w języku obcym.

Metody: aktywizująca (burza mózgów), zadaniowa, komunikacyjna (praca w parach i w grupach), ćwiczeniowa.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, zdjęcia z wakacji przygotowane przez nauczyciela jak i przez uczniów, karty pracy, słowniki.

Lp.	Przebieg lekcji
1.	Pierwsza lekcja: Sprawdzenie obecności. Zapisanie tematu i podanie celu lekcji.
2.	Burza mózgów: przypomnienie zasad tworzenia zdań w czasie Past Simple. Zapisanie ich na tablicy.
3.	Ćwiczenie nr 1 z karty pracy: dopasowanie nazw miejsc do obrazków.
4.	Praca w grupach: uczniowie mają wybrać jeden z obrazków - miejsce gdzie spędzili razem wakacje. Następnie prezentują go reszcie klasy, po krótko opisując obrazek.
5.	Ćwiczenie nr 2 z karty pracy: podział przymiotników opisujących wakacje (odczucia pozytywne i negatywne). Praca w parach ze słownikami.
6.	Burza mózgów: przypomnienie sobie innych przymiotników. Zapisanie ich na tablicy.
7.	Ćwiczenie nr 3 z karty pracy: przypomnienie sobie form przeszłych czasowników nieregularnych i uzupełnienie tabelki.
8.	Podsumowanie zdobytych wiadomości w czasie lekcji.
9.	Zadanie domowe: przygotowanie na następną lekcję jednego zdjęcia z wakacji. Przygotowanie krótkiego opisu zdjęcia.
10.	Druga lekcja: Sprawdzenie obecności. Zapisanie tematu i podanie celu lekcji.
11.	Praca w grupach: pokazanie kolegom i koleżankom swojego zdjęcia i przedstawienie opisu.
12.	Wybór najlepszego zdjęcia wakacyjnego w każdej grupie, przedstawienie go reszcie klasy.
13.	Burza mózgów: ponowne przypomnienie zasad tworzenia zdań w czasie Past Simple. Zapisanie ich na tablicy.
14.	Praca indywidualna: opisanie sytuacji, która wydarzyła się zaraz po zrobieniu zdjęcia, które uczniowie przynieśli do szkoły. Historia może być prawdziwa lub zmyślona. Praca ze słownikiem. Zapisanie historii w zeszycie.
15.	Przedstawienie swojej historii reszcie klasy, czytanie jej na forum.
16.	Podsumowanie zdobytych wiadomości w czasie lekcji.