

## **1. Informacje wstępne**

Klasa – piąta szkoły podstawowej  
Czas trwania zajęć: 45 minut  
Nauczany przedmiot: matematyka  
Autor: Dorota Rutecka-Pyka

## **2. Temat lekcji: Rzymski sposób zapisu liczb –ćwiczenia utrwalające.**

### **3. Cele lekcji:**

Cele ogólne:

- doskonalenie sprawności rachunkowej
- wykorzystywanie i tworzenie informacji
- rozumowanie i tworzenie strategii

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna cyfry rzymskie
- odczytuje liczby zapisane cyframi rzymskimi
- zapisuje cyframi arabskimi liczby zapisane cyframi rzymskimi
- zapisuje cyframi rzymskimi liczby zapisane cyframi arabskimi
- potrafi pracować w sposób kreatywny i samodzielny,
- dobrze organizować pracę,
- odpowiedzialnie wywiązywać się z powierzonego zadania.

### **4. Metody:**

- praca z tablicą interaktywną
- gra dydaktyczna
- pogadanka
- aktywizująca
- metoda zadań stawianych do wykonania

### **5. Formy pracy:**

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca z całą klasą

### **6. Środki dydaktyczne:**

- tablica interaktywna
- karta pracy w postaci prezentacji PowerPoint

- zapalki lub patyczki

### **7. Przebieg lekcji:**

- czynności organizacyjno-porządkowe
- sprawdzenie zadania domowego
- podanie tematu lekcji oraz omówienie jej przebiegu: *Na tej lekcji będziemy dalej doskonalić umiejętność zamiany liczb zapisanych cyframi rzymskimi na liczby zapisane cyframi arabskimi i odwrotnie.*
- przypomnienie symboli cyfr rzymskich
- przypomnienie prawidłowego zapisu cyfr arabskich za pomocą cyfr rzymskich
- rozwiązywanie zadań wyświetlanych na tablicy interaktywnej (przygotowana prezentacja PowerPoint):
- uczniowie odczytują daty zapisane cyframi rzymskimi ze zdjęć zabytków
- uczniowie zapisują cyfry arabskie za pomocą cyfr rzymskich i odwrotnie cyfry rzymskie za pomocą cyfr arabskich
- uczniowie odczytują wyrazy, w których część liter została zastąpiona cyframi Arabskimi
- podanie zadania domowego